Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Международный менеджмент
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.21 Государственное регулирование предпринимательской деятельности
(код и наименование РПД)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2025

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026

Хабаровск, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления и служебного права Халикова С.С.

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления
кандидат социологических наук, доцент Н.П. Сидорова

РПД Б1.В.21 Государственное регулирование предпринимательской деятельности одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления.

Протокол от № 11 от 7.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 21
6. Методические материалы для освоения дисциплины 24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 28
7.1. Основная литература 28
7.2. Дополнительная литература 29
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 29
7.4. Интернет-ресурсы 29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.21 Государственное регулирование предпринимательской деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциям:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Владение основами правовых знаний в различных сферах деятельности, умение координировать деятельность исполнителей с помощью нормативно-правового и методического инструментария реализации управленческих решений	ПКс-3.3	Владение знаниями по государственному регулированию предпринимательской деятельности, в том числе на основе нормативно-правового инструментария

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ориентироваться в правовой системе России и применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	ПКс-3.3	на уровне знаний: знать методы государственного и муниципального регулирования предпринимательской деятельности, нормативно-правовые основы его осуществления
		на уровне умений: правильно применять нормы права в сфере регулирующего воздействия на субъекты предпринимательства
		на уровне навыков: свободно ориентироваться в правовой системе России в области регулирования предпринимательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.21 Государственное регулирование предпринимательской деятельности отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак. ч./54 астр. ч., из них:

- для очной формы обучения: 32 ак.ч./24 астр.ч. на контактную работу (16 ак.ч./12 астр.ч. лекционных, 16 ак.ч./12 астр.ч. практических занятий) и 40 ак.ч./30 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.21 Государственное

регулирование предпринимательской деятельности изучается: на очной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре.

- дисциплина реализуется после изучения:
Предпринимательское право
Коммерческое право
Административное право
Административная ответственность

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, цель, принципы, основные направления	9	2		2		5	Практическое задание, эссе, опрос
2	Государственная регистрация организационно-правовых форм предпринимательства в России	9	2		2		5	Практическое задание, эссе
3	Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ	9	2		2*		5	Опрос
4	Виды поддержки внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательской деятельности	9	2		2		5	Тест
5	Лицензирование предпринимательской деятельности	9	2		2		5	Практическое задание, тест
6	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	9	2		2		5	Тест, практическое задание
7	Государственный контроль и надзор в предпринимательской среде	9	2		2		5	Опрос, ситуационная задача
8	Налоговое и	9	2		2		5	Кейс

	антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности							
	Промежуточная аттестация							З
	Всего (час.)	72/54	16/12	–	16/ 12	-	40/30	

Примечание:
**формы текущего контроля успеваемости: опрос, ситуационная задача, практическое задание, эссе, тест, кейс*
***формы промежуточной аттестации: зачет (З)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, цель, принципы, основные направления

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Концепции и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Методы ГМРПД. Государственная политика в области регулирования предпринимательства: содержание, цели, задачи, функции, проблемы. Поддержка предпринимательства как отдельный вид регулирования: содержание, цель, задачи, виды (на конкретном примере). Инвестиционная политика в России.

Система государственного регулирования предпринимательства в Российской Федерации. Функции и полномочия органов государственной власти в области предпринимательства. Виды регуляторов: социальные, экономические, политические, моральные, правовые.

Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Аспекты государственного регулирования предпринимательской деятельности: организационный, правовой, нормативный, инфраструктурный, финансовый, социально-экономический. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Специальные средства и инструменты регулирования. Федеральные целевые государственные программы.

Тема 2. Государственная регистрация организационно-правовых форм предпринимательства в России

Государственная регистрация. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица как субъекты предпринимательства. Особенности формирования уставного капитала. Формы ответственности. Основные учредительные документы. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ. Виды хозяйственных товариществ, их отличия. Виды хозяйственных обществ. Отличия обществ с ограниченной ответственностью, обществ с дополнительной ответственностью, акционерных обществ. Виды акционерных обществ, их отличия. Сельскохозяйственные кооперативы. Виды кооперативов. Особенности сельскохозяйственных производственных кооперативов. Унитарные предприятия. Виды унитарных предприятий, их особенности. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц.

Тема 3. Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ

Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства и организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации их работников, поддержка в области инноваций и промышленного производства, ремесленничества, поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность.

Формы и виды воздействия органов управления на развитие эффективного предпринимательства. Эффективность методов регулирования и их влияние на результаты предпринимательской деятельности. Специфика средств регулирования предпринимательской деятельности.

Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере образования, в области инноваций и промышленного производства, ремесленной деятельности, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность.

Тема 4. Виды поддержки внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательской деятельности

Финансовые меры: экспортные кредиты, страхование, государственные гарантии в обеспечение обязательств экспортёра и иностранного покупателя.

Нефинансовые меры: информационно-консультационные, промоутерско-организационные меры и поддержка выставочно-ярмарочной деятельности.

Содействие в поиске и подборе иностранного покупателя. Содействие в приведении продукции и (или) производственного процесса в соответствие с требованиями, предъявляемыми на внешних рынках для экспорта товаров (работ, услуг).

Содействие в обеспечении защиты и оформлении прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана за пределами территории Российской Федерации.

Содействие в организации и осуществлении транспортировки продукции, предназначенной для экспорта на внешние рынки. Консультирование по условиям экспорта товара (работы, услуги) на рынок страны потенциального иностранного покупателя.

Тема 5. Лицензирование предпринимательской деятельности

Понятие и сущность лицензирования. Понятие и сущность лицензирования. Лицензируемый вид деятельности. Лицензионный режим. Порядок получения лицензии. Лицензионные требования. Реестры лицензий. Приостановление действия лицензии. Аннулирование лицензии. Прекращение действия лицензии. Лицензионный контроль. Ответственность в сфере лицензирования.

Тема 6. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности

Понятие и виды цен. Соглашение о ценообразовании. Тариф - система ставок, по которым взимается плата за услуги. Правовая основа государственного регулирования цен. Формы и методы государственного регулирования цен: установление фиксированных цен органом государственного регулирования; определение максимальных и (или) минимальных цен в пределах значений, установленных органом регулирования; утверждение предельных размеров оптовых и розничных надбавок; установление базовых цен и коэффициентов их дифференциации; определение минимального и максимального уровней рентабельности; утверждение формул расчета цен органом регулирования и др.

Система государственных органов регулирования цен. Ответственность в сфере ценового регулирования.

Тема 7. Государственный контроль и надзор в предпринимательской среде

Принципы, формы контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности в современной России. Система органов контроля и надзора: специфика, меры реагирования. Коррупционные схемы. Профилактика и меры борьбы с коррупцией. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления и предпринимателей перед населением.

Тема 8. Налоговое и антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности

Налоговое регулирование. Государственный налоговый контроль. Налогообложение предпринимательской деятельности. Ограничительная деловая практика. Федеральная антимонопольная служба. Понятие и значение антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.21 Государственное регулирование предпринимательской деятельности используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

4.1.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, цель, принципы, основные направления	Практическое задание, эссе, опрос
Государственная регистрация организационно-правовых форм предпринимательства в России	Практическое задание, эссе
Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ	Опрос
Виды поддержки внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательской деятельности	Тест
Лицензирование предпринимательской деятельности как метод государственного регулирования предпринимательской деятельности	Практическое задание, тест
Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	Тест, практическое задание
Государственный и муниципальный контроль и надзор в предпринимательской среде	Опрос, ситуационная задача
Налоговое и антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	Кейс

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 **«Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, цель, принципы, основные направления»**

Вопросы для опроса:

1. Предпринимательство: сущность предпринимательства как социально-экономического явления.
2. Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ.
3. Социальная роль предпринимательства. Развитие и формирование концепций «социальной ответственности бизнеса» и «социального партнерства».
4. Основные характеристики предпринимательской деятельности: стремление к получению прибыли; риск; собственность и предпринимательство; новаторство.
5. Государственная политика в области регулирования предпринимательства: содержание, цели, задачи, функции, проблемы.
6. Цели, задачи, принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
7. Методы, средства, формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
8. Государственная политика в области регулирования предпринимательства: содержание, цели, задачи, функции, проблемы.

Темы для эссе:

1. Каковы основные составляющие экономической среды предпринимательства?
2. Какие типы рисков существуют в предпринимательстве и формы их минимизации?
3. Какие типы отношений к деньгам наблюдаются в системе ценностей предпринимателей?
4. Специфика экономического и социологического рассмотрения феномена предпринимательства.
5. Проблемы развития предпринимательства в современной России.

Практическое задание:

1. Сравните основные подходы в определении, анализе содержания и функций предпринимательского поведения. (Шумпетер, Найт, Кондратьев, Мизес, Хайек). Необходимо ознакомиться с подходами каждого автора и представить результат в таблице. Задание оформляется в печатном виде в соответствии с требованиями к оформлению.

2. Проведите мониторинг принятых законодательных актов о государственном регулировании предпринимательской деятельности за последние 3 года. Результаты оформите таблицей:

№	Реквизиты законодательного акта	Предмет регулирования
1		
2		
3		
4		
5		
6		

1. Сформулировать цели управления в сфере предпринимательства на примере конкретного субъекта РФ или муниципального образования (по выбору студента), разработать перечень конкретных задач в области развития предпринимательства на среднесрочную перспективу.

2. Дать характеристику конкретной ситуации на рынке услуг, работ, продукции, сложившейся в выбранной для примера сфере. Проанализировать отдельные формы,

методы, средства, виды воздействия на предпринимательство. Разработать рекомендации к организации эффективного сотрудничества власти и бизнеса. Определить основные направления, формы, методы сотрудничества. Предложить способы оценки эффективности инструментов регулирования.

3.Ознакомиться с Федеральным законом от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (с изм.).На основании Закона № 209-ФЗ составьте таблицу:

Таблица – Полномочия федеральных, региональных и органов местного самоуправления (ст. 9, 10, 11)

Полномочия в области развития малого и среднего предпринимательства	Федеральные органы власти	Органы власти субъектов РФ	Органы МСУ

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Государственная регистрация организационно-правовых форм предпринимательства в России»

Подготовить сравнительную таблицу по организационно-правовым формам предпринимательства в современной России. В таблице должны быть представлены актуальные организационно-правовые формы, способы их регистрации, регулирующие их деятельность документы, ограничения, достоинства и недостатки каждой формы. Таблица оформляется в печатном виде и сдается преподавателю к семинарскому занятию по данной теме.

Написать эссе по теме: Состояние и проблемы развития современного предпринимательства в России.

Задание: Подготовить сравнительную таблицу по организационно-правовым формам предпринимательства в современной России.

	Количество участников	Учредительный документ	Уставный капитал	Управление	Область применения
ИП					
ООО					
Товарищество					
АО					
Производственный кооператив					

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ»

Вопросы для опроса:

1. Общие принципы государственной поддержки предпринимательства
2. Финансовая поддержка, формы и правила предоставления
3. Имущественная поддержка
4. Информационная поддержка
5. Консультационная поддержка
6. Дополнительные формы и меры поддержки

Дополнительные вопросы:

1. Понятие и роль инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства
2. Объекты инфраструктуры поддержки МСП по направлению «Обучение, консалтинг, информация»
3. Объекты инфраструктуры поддержки МСП по направлению «Финансы, кредиты, инвестиции»
4. Организационно-правовая организация объектов инфраструктуры поддержки МСП
5. Общественные объединения по поддержке и защите прав предпринимателей (можно на примере Хаб.края)
6. Характеристика центра «Мой бизнес»
7. Характеристика объектов инфраструктуры поддержки МСП в Хабаровском крае.

Дополнительные вопросы:

1. Изучить значение и роль инфраструктуры поддержки МСП по предложенным источникам литературы и 209-ФЗ.
2. Ознакомиться с основными объектами инфраструктуры поддержки МСП в Хабаровском крае на сайте: https://msb.khabkrai.ru.

Практическое задание: заполните таблицу

Таблица – Инфраструктура для малого и среднего предпринимательства и ее значение в развитии бизнеса

Объект инфраструктуры	Услуги для СМСП	Значение для МСП
	Обучение, консалтинг, информация:	
Бизнес школы		
Учебно-деловые центры		
Консалтинговые фирмы		
Информационно-аналитические центры		
	Комплексная поддержка	
Технопарки		
Агентства поддержки малого и среднего предпринимательства		
Бизнес-центры		
Бизнес-инкубаторы		
Технологические (инновационно-технологические) центры		
	Финансы, кредиты, инвестиции	
Фонды поддержки малого и среднего предпринимательства		
Банки		
Лизинговые компании		
Инвестиционные компании		
	Общественные объединения	
Торгово-промышленные палаты		
Ассоциации предпринимателей		

Типовые оценочные материалы по теме 4 Виды поддержки внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательской деятельности

Тест:

1. Что такое внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)?

A) Коммерческая деятельность внутри одной страны.

B) Торговые операции и инвестиционные проекты за пределами страны.

C) Внутренняя торговля товарами и услугами.

D) Банковские переводы между странами.

2. Какие субъекты вправе получать государственную поддержку в сфере ВЭД?

A) Физические лица.

B) Индивидуальные предприниматели и юридические лица.

C) Крупнейшие корпорации.

D) Только крупные промышленные предприятия.

3. Выберите верный перечень основных направлений государственной поддержки ВЭД:

A) Информирование, сертификация, консалтинг.

B) Налоговая льгота, страховка рисков, кредитование.

C) Инфраструктура, финансирование, экспертиза.

D) Всё вышеперечисленное.

4. Как называется специальный орган, занимающийся поддержкой экспорта в России?

A) Внешнеэкономическое бюро.

B) Российский экспортный центр (РЭЦ).

C) Таможенный комитет.

D) Федеральная налоговая служба.

5. Какие меры государственной поддержки наиболее распространены в России?

A) Сертификация продукции.

B) Кредитование малых и средних предприятий.

C) Гарантии и поручительства.

D) Всё вышеперечисленное.

6. Определите вид поддержки: компания получила сертификат происхождения товара для упрощённого прохождения таможенного контроля.

A) Информационно-консультативная поддержка.

B) Материально-техническая поддержка.

C) Организационно-правовая поддержка.

D) Финансовая поддержка.

7. Компания воспользовалась гарантийным фондом при заключении контракта с иностранным партнёром. Какой вид поддержки использован?

A) Консолидация заказов.

B) Гарантия и поручительство.

C) Субсидирование транспортных расходов.

D) Страхование коммерческих рисков.

8. Если предприниматель получил грант на исследование рынков иностранных государств, какой вид поддержки применяется?

A) Прямая финансовая поддержка.

B) Косвенная финансовая поддержка.

C) Консультационное обслуживание.

D) Экспертная оценка.

9. Какую форму поддержки получает предприятие, реализовав программу технического перевооружения производства с привлечением иностранного оборудования?

A) Возмещение части затрат на модернизацию.

B) Доступ к зарубежным технологиям бесплатно.

C) Свободный ввоз оборудования без уплаты таможенных пошлин.

D) Безвозмездное предоставление оборудования.

10. Предположим, российская фирма обратилась за консультацией по правилам ВТО при ведении внешнеторговой деятельности. Какой вид поддержки оказывает ей государство?

A) Страхование риска неплатежеспособности покупателя.

B) Консультация по таможенным процедурам.

C) Юридическое консультирование по нормам международного права.

D) Логистика и транспортировка груза.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Лицензирование предпринимательской деятельности как метод государственного регулирования предпринимательской деятельности»

Заполните таблицу «Особенности осуществления лицензионного контроля».

Критерий для сравнения	Общие положения государственного контроля	Особенности лицензионного контроля

Проведите мониторинг изменений/дополнений законодательства о лицензировании за последние два года.

№ п/п	Реквизиты законодательного акта	Содержание изменения/ дополнения

Проведите анализ двух примеров из судебной практики по проблематике лицензирования

№ п/п	Реквизиты судебного акта	Предмет спора	Решение

Подготовьте аналитическую справку на основании изучения докладов о лицензировании отдельных видов деятельности за последние два года.

Аналитическая справка «Общее состояние и проблемы в сфере лицензирования»

Пройдите тест.

1. Впишите пропущенное слово:

Лицензия — специальное на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида

деятельности (выполнение работ, оказание услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом на бумажном носителе или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, в случае, если в заявлении о предоставлении лицензии указывалось на необходимость выдачи такого документа в форме электронного документа.

2. Перечень лицензируемых видов деятельности установлен:

а) Конституцией;

б) Законом о лицензировании отдельных видов деятельности;

в) Гражданским кодексом РФ.

3. Перечни выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности, устанавливаются:

а) Положениями о лицензировании конкретных видов деятельности;

б) Законом о лицензировании отдельных видов деятельности;

в) Гражданским кодексом РФ.

4. Лицензирование конкретных видов деятельности осуществляется:

а) федеральными органами исполнительной власти;

б) органами судебной власти;

в) органами исполнительной власти субъектов РФ;

г) Центральным банком РФ.

5. Определение федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование конкретных видов деятельности, относится к полномочиям:

а) Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

б) Президента РФ;

в) Правительства РФ.

6. Деятельность, на осуществление которой лицензия предоставлена лицензирующим органом субъекта РФ, может осуществляться на территориях других субъектов РФ при условии:

а) переоформления лицензии;

б) уведомления лицензиатом лицензирующих органов соответствующих субъектов РФ в порядке, установленном Правительством РФ.

7. Вставьте пропущенное:

Лицензионные требования — совокупность требований, которые установлены _____, основаны на соответствующих требованиях законодательства РФ и направлены на обеспечение достижения целей лицензирования.

8. Заявление о предоставлении лицензии и прилагаемые к нему документы соискателем лицензии:

а) направляются заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении;

б) направляются простым почтовым отправлением;

в) представляются в лицензирующий орган непосредственно;

г) направляются в форме электронных документов (пакета электронных документов), подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью соискателя лицензии.

9. Лицензирующий орган осуществляет проверку полноты и достоверности содержащихся в заявлении и документах сведений и принимает решение о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении: а) в срок, не превышающий 45 рабочих дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии и прилагаемых к нему документов; б) в срок, не превышающий 45 календарных дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии и прилагаемых к нему документов; в) в срок, не превышающий 35 рабочих дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии и прилагаемых к нему документов.

10. Основанием отказа в предоставлении лицензии является:

а) наличие в представленных соискателем лицензии заявлении о предоставлении лицензии и (или) прилагаемых к нему документах недостоверной или искаженной информации;

б) установленная в ходе проверки нецелесообразность осуществления данного вида деятельности соискателем;

в) установленное в ходе проверки несоответствие соискателя лицензии лицензионным требованиям.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Ценовое регулирование предпринимательской деятельности»

Заполните таблицу - Способы (формы) государственного регулирования цен (тарифов)

Способ (форма) регулирования	Нормативный правовой акт	Содержание (кратко)

Проведите мониторинг изменений/дополнений законодательства о государственном регулировании цен (тарифов) за последние два года.

№ п/п	Реквизиты законодательного акта	Содержание изменения/ дополнения

Проведите анализ двух примеров из судебной практики по проблематике государственного регулирования цен (тарифов).

№ п/п	Реквизиты судебного акта	Предмет спора	Решение

Пройдите тест.

1. Основы ценовой политики:

а) находятся в ведении РФ;

б) отнесены к совместному ведению РФ и субъектов РФ;

в) находятся вне пределов ведения РФ, совместного ведения РФ и субъектов РФ;

г) относятся к вопросам местного значения, решаемым органами местного самоуправления.

2. Разработка и осуществление мер по проведению единой политики цен являются полномочиями:

а) Президента РФ;

б) Правительства РФ;

в) Министерства экономического развития РФ; г) Федеральной антимонопольной службы.

3. Однородными товарами для определения рыночной цены в целях налогообложения признаются товары:

а) имеющие одинаковые характерные для них основные признаки;

б) которые имеют сходные характеристики и состоят из схожих компонентов, что позволяет им выполнять одни и те же функции и (или) быть коммерчески взаимозаменяемыми.

4. Правительство РФ в целях стабилизации розничных цен на от- дельные виды социально значимых продовольственных товаров пер- вой необходимости имеет право устанавливать предельно допустимые розничные цены в случае, если:

а) в течение 30 календарных дней подряд на территории отдельного субъекта РФ или территориях субъектов РФ рост розничных цен на эти товары составит 30% и более;

б) в течение 45 календарных дней подряд на территории отдельного субъекта РФ или территориях субъектов РФ рост розничных цен на эти товары составит 30% и более;

в) в течение 60 календарных дней подряд на территории отдельного субъекта РФ или территориях субъектов РФ рост розничных цен на эти товары составит 30% и более;

г) в течение 45 календарных дней подряд на территории отдельного субъекта РФ или территориях субъектов РФ рост розничных цен на эти товары составит 45% и более.

5. Правовые акты, устанавливающие цены, не ниже которых осуществляются закупка (за исключением импорта), поставки (за исключением экспорта) и розничная продажа алкогольной продукции крепостью свыше 28%, принимает:

а) Правительство РФ;

б) Министерство финансов РФ; в) Федеральная налоговая служба;

г) Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка.

6. Регистрацию предельной отпускной цены производителя на лекарственный препарат из Перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов осуществляет:

а) Министерство промышленности и торговли РФ;

б) Министерство здравоохранения РФ;

в) Федеральная антимонопольная служба;

г) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.

7. В целях государственного воздействия на уровень цен в отношении табачной продукции устанавливается:

а) минимальная оптовая цена табачной продукции;

б) минимальная розничная цена табачной продукции; в) максимальная оптовая цена табачной продукции;

г) максимальная розничная цена табачной продукции.

8. При проведении налогового контроля в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами является приоритетным:

а) метод цены последующей реализации; б) затратный метод;) метод сопоставимых рыночных цен; г) метод сопоставимой рентабельности; д) метод распределения прибыли.

9. Ответственность за нарушение порядка ценообразования уста- новлена:

а) Уголовным кодексом РФ;

б) Кодексом РФ об административных правонарушениях; в) Трудовым кодексом РФ;

г) Федеральным законом «О предпринимательской деятельности».

10. Правонарушение, выразившееся в завышении регулируемых государством цен (тарифов, расценок, ставок и т. п.) на продукцию, товары либо услуги:

а) является длящимся;

б) не является длящимся.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Государственный контроль и надзор в предпринимательской среде»

Вопросы для опроса:

1. Что определяет законодательную базу государственного и муниципального контроля на федеральном уровне в настоящее время? Органы власти, уполномоченные проводить

2. В чем сущность государственного и муниципального контроля?

3. Понятие, виды и форма государственного контроля.

4. Проверка как форма государственного контроля: общая характеристика.

5. Виды проверок, предмет проверки каждого вида.

6. Сценарии и механизмы проведения проверок.

7. Особенности проведения контроля (надзора) в современных условиях (в условиях пандемии).

При подготовке необходимо использовать материалы различных форумов, посланий Президента РФ, Правительства РФ, периодической печати и др., обратив особое внимание на материалы по участию в этом процессе предпринимательства. В рамках семинарского занятия предстоит рассмотреть представленные ситуации по регулированию предпринимательской деятельности в части осуществления государственного контроля и надзора. Выявить проблемы, возникающие в предпринимательской среде и предложить меры, направленные на развитие эффективного предпринимательства.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Налоговое и антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности»

Цели и задачи кейса

Кейс имеет целью выработать у студентов компетенции, необходимые в деятельности менеджера путём особого вида групповой работы по составлению проекта поддержки и развития предпринимательства в субъекте РФ.

Для достижения указанной цели студенты должны разработать систему мер государственной региональной политики поддержки и развития предпринимательства, чётко придерживаясь методических рекомендаций.

Результатом занятия в форме кейс-стади является подготовка и защита системы мер государственной региональной политики поддержки и развития предпринимательства.

Этапы проведения занятия в форме кейс-стади:

1. Этап (организационный). Продолжительность:

1.1. Формирование проектной команды.

1.2. Распределение обязанностей по выполнению заданий, предполагающее участие каждого члена команды в выполнении конкретного задания или вида работы.

1.3. Заполнение таблицы 1:

Таблица 1 (форма) – Список экспертов-участников проектной команды

№	ФИО (полностью)	Обязанности*

* Колонка «Обязанности» может быть заполнена в процессе выполнения кейса

Этап 2 (изучение и обсуждение проблемы).

2.1 Выбор субъекта РФ (из числа субъектов Дальневосточного федерального округа).

2.2 Анализ динамики показателей развития предпринимательства в субъекте РФ с целью обоснования необходимости разработки системы мер государственной региональной политики поддержки и развития предпринимательства (используются данные органов статистики).

Этап 3 (разработка проекта).

Разделы проекта:

3.1 Определение цели и направлений государственной региональной политики поддержки и развития предпринимательства с учётом результатов проведённого анализа (п.2.2).

3.2 Выбор инструментов региональной политики поддержки и развития предпринимательства.

3.3 Разработка организационно-правового механизма реализации государственной региональной политики поддержки и развития предпринимательства:

- определение субъекта управления, реализовывающего меры поддержки и развития предпринимательства в субъекте РФ;
- нормативно-правовое обеспечение реализации мер поддержки и развития предпринимательства в субъекте РФ;

- инфраструктура поддержки и развития предпринимательства в субъекте РФ (управленческой, правовой, информационной и др.;

- ресурсное обеспечение реализации мер поддержки и развития предпринимательства в субъекте РФ;

- календарный план реализации мер поддержки и развития предпринимательства в субъекте РФ.

Алгоритм работы над проектом:

Шаг 1: Разделы 2.1 и 2.2, 3.1- 3.2 кейс–задания обсуждаются всеми участниками проекта. Участник проекта, ответственный за оформление отчёта, письменно фиксирует результаты обсуждения.

Шаг 2: Для выполнения пункта 3.3 кейс- задания участники группы могут распределить работу между собой и готовить пункты самостоятельно.

Шаг 3: Все участники проекта обсуждают достигнутые результаты.

Шаг 4: Оформление проекта. Подготовка к защите проекта.

Примерное содержание раздела 3.3 проекта.

Этап 4 (Защита проекта).

4.1. Выступление команд с защитой проектов (до 10 минут).

Структура доклада:

1) Краткое изложение Анализ динамики показателей развития предпринимательства в субъекте РФ с целью обоснования необходимости разработки системы мер государственной региональной политики поддержки и развития предпринимательства.
2) Изложение предлагаемого механизма реализации государственной региональной политики поддержки и развития предпринимательства.

Ответы на вопросы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): зачет проводится с использованием билетов, включающих два вопроса. На подготовку обучающемуся отводится 20 минут.

Выполнение зачетных заданий оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 15 баллов. Максимальное количество баллов за правильные ответы по билету – 30 баллов. По итогам проверки баллы суммируются. Вопрос оценивается по следующим критериям: 15-10 баллов, что соответствует оценке «зачтено»; 9 и менее баллов – оценке «не зачтено». Аналогичным образом оценивается практическое задание № 2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.3	Координирует деятельность организации на основе нормативно-правового и методического инструментария	Демонстрирует знание по государственному регулированию предпринимательской деятельности, в том числе на основе нормативно-правового инструментария

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Зачетные задания составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, сущность, содержание
2. Предпринимательство как социально-экономическое явление. Экономическая функция и социальная роль предпринимательства
3. Организационно-правовые формы предпринимательства в России
4. Концепции и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности
5. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
6. Методы, виды, формы и средства государственного регулирования предпринимательства.
7. Общие принципы государственной поддержки субъектам предпринимательской деятельности
8. Финансовая поддержка, формы и правила предоставления субъектам предпринимательской деятельности
9. Имущественная поддержка субъектам предпринимательской деятельности
10. Информационная поддержка субъектам предпринимательской деятельности
11. Консультационная поддержка субъектам предпринимательской деятельности
12. Дополнительные виды поддержки субъектам предпринимательской деятельности
13. Приоритетные сферы развития предпринимательства в Хабаровском крае, индикаторы реализации программы развития предпринимательства
14. Понятие, значение, объекты инфраструктуры поддержки и развития МСП
15. Система государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации
16. Функции и полномочия органов государственной власти в области предпринимательства
17. Реализация политики местного самоуправления в области регулирования предпринимательства: содержание, цели, задачи
18. Принципы, формы государственного контроля (надзора) в сфере предпринимательской деятельности в современной России.
19. Административные барьеры и пути их снижения.
20. Характеристика национального проекта МСП: структура проекта, сроки реализации, цели
21. Понятие, правовые основы лицензирования предпринимательской деятельности. Лицензируемые виды деятельности
22. Лицензирующие органы, порядок получения и прекращения деятельности лицензии. Лицензионный контроль
23. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
24. Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства
25. Задачи, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.
26. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
27. Антимонопольный контроль: понятие, виды, сроки, порядок, оформление
28. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности
29. Государственное регулирование расчетов в предпринимательской деятельности
30. Принципы, сроки, формы безналичных расчетов
31. Проверка как основная форма государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, виды проверок
32. Понятие и правовая основа ценового регулирования предпринимательской деятельности
33. Формы и методы государственного регулирования цен

34. Принципы и субъекты государственного регулирования цен.
35. Понятие и способы ценообразования
36. Применение контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов.
37. Государственный контроль за ценообразованием: субъекты, порядок, оформление.
38. Понятие, цели, принципы, нормативно-правовое регулирование государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности
39. Понятие, нормативно-правовое обеспечение и особенности осуществления деятельности самозанятых граждан в РФ
40. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
41. Понятие и правовая основа технического регулирования предпринимательской деятельности
42. Понятие и виды технических регламентов.
43. Понятие и значение стандартизации.
44. Поддержка внешнеэкономической деятельности
45. Понятие, виды и значение сертификации.
46. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
47. Понятие бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок представления бухгалтерской отчетности.
48. Налоговый контроль: понятие, цели, задачи, формы.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Знает методы государственного и муниципального регулирования предпринимательской деятельности, нормативно-правовые основы его осуществления; умеет правильно применять нормы права в сфере регулирующего воздействия на субъекты предпринимательства; свободно ориентируется в правовой системе России в области регулирования предпринимательской деятельности	Демонстрирует знание по государственному регулированию предпринимательской деятельности, в том числе на основе нормативно-правового инструментария	Зачтено
	Демонстрирует слабое знание по государственному регулированию предпринимательской деятельности, в том числе на основе нормативно-правового инструментария	Не зачтено

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр переводится в отметку бинарной системы оценки знаний, которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного вида

Занятие лекционного типа по темам: «Организационно-правовые формы предпринимательства в России», «Инфраструктура для малого и среднего предпринимательства: роль и значение в его развитии», проводятся в форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Задания для проведения семинарских занятий приведены в разделах выше.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

1. Предпринимательство: сущность предпринимательства как социально-экономического явления.
2. Функциональный и структурный подход к феномену предпринимательства. Экономическая функция предпринимательства.
3. Классический социально-психологический портрет предпринимателя (Й. Шумпетер, и др.)
4. Социальная роль предпринимательства. Развитие и формирование концепций «социальной ответственности бизнеса» и «социального партнерства».
5. Основные характеристики предпринимательской деятельности: стремление к получению прибыли; риск; собственность и предпринимательство; новаторство.
6. Парадигмы изучения предпринимательства
7. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ
8. Индивидуальное предпринимательство: регистрация, сферы применения
9. Общества с ограниченной ответственностью
10. Акционерные общества
11. Объединенные формы бизнеса
12. Иные организационно-правовые формы предпринимательства в России
13. Государственная политика в области регулирования предпринимательства: содержание, цели, задачи, функции, проблемы.
14. Поддержка предпринимательства как отдельный вид регулирования: содержание, цель, задачи, виды (на конкретном примере).

15. Инвестиционная политика в России.

16. Необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности.

17. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.

18. Методы государственного регулирования предпринимательства.

19. Сущность и порядок проведения государственного контроля.

20. Какие вы знаете способы государственного регулирования ценообразования?

21. Раскройте сущность такой формы поддержки как Корпорация развития малого и среднего предпринимательства

22. Общие принципы государственной поддержки предпринимательства

23. Финансовая поддержка, формы и правила предоставления

24. Имущественная поддержка

25. Информационная поддержка

26. Консультационная поддержка

27. Дополнительные формы и меры поддержки

28. Значение и роль инфраструктурной поддержки малого и среднего предпринимательства

29. Направление «Обучение, консалтинг, информация»

30. Комплексная поддержка

31. Инфраструктура «Финансы, кредиты, инвестиции»

32. Общественные объединения

33. Реализация политики местного самоуправления в области регулирования предпринимательства: содержание, цели, задачи.

34. Система поддержки предпринимательства на муниципальном уровне.

35. Социальное партнерство власти и бизнеса (на конкретном примере).

36. Виды регуляторов: социальное, экономическое, политическое, моральное, правовое.

37. Система органов регулирования предпринимательства в муниципальном образовании. Функции и полномочия (на конкретном примере).

38. Нормативно-правовая основа взаимоотношений объекта и субъекта (на конкретном примере).

39. Развитие предпринимательства в Хабаровском крае. Основные барьеры и препятствия

40. Проблемы развития предпринимательства муниципальных районов Хабаровского края

41. Отношение предпринимателей к государственной поддержке малого и среднего бизнеса

43. Какие три этапа снижения административных барьеров для малого и среднего предпринимательства можно выделить?

44. Укажите временные границы первого этапа административной реформы и его содержание. Какие способы ведения бухгалтерского учета характерны для малого и среднего предпринимательства?

45. Укажите временные границы второго этапа административной реформы и его содержание.

46. Укажите временные границы третьего этапа административной реформы и его содержание.

47. Что такое административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг?

48. Назовите основные элементы центральной инфраструктуры электронного правительства.

49. В чем смысл применение механизмов саморегулирования?

50. Какие мероприятий по улучшению ведения предпринимательской деятельности получили наибольшее распространение за рубежом?

51. Что определяет законодательную базу государственного и муниципального контроля на федеральном уровне в настоящее время?

52. В чем сущность государственного и муниципального контроля?

Методические указания по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе по дисциплине «Технологии предоставления государственныхи муниципальных услуг» – творческое мини-сочинение по конкретной проблеме, имеющей отношение к одной из тем дисциплины. Этапы написания эссе: 1) определение смысла предложенной проблемы, подбор и изучение научных статей; 2) осмысление проблемы в контексте дисциплины; 3) формулирование своего отношения к высказыванию; 4) использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий; 5) использование фактов, примеров, обосновывающих вашу позицию; 6) вывод.

Методические указания по выполнению кейс-стади

Кейс выполняется группой (3-4 чел.) обучающихся. Выполняются все необходимые пункты, оформляются в соответствии с требованиями. Команда выступает с защитой проектов. Структура доклада: краткое изложение ситуации-задания; тезисное изложение достигнутых результатов по разделам; ответы на вопросы.

Методические указания по выполнению практических заданий

Практические задания направлены преимущественно на практическую подготовку обучающегося и составлены в соответствии с учебным планом дисциплины. Выполнение заданий является важным средством самоконтроля, а также прививает навыки организации самостоятельной работы, развивает мышление, служит основой глубокого усвоения учебного материала и способствует активной подготовке обучающегося к промежуточной аттестации.

При оформлении заданий необходимо соблюдать следующие правила: для оформления индивидуальных заданий необходимо использовать листы формата А4 для печати. В заголовке указывается: ФИО студента, номер группы, тема и название индивидуального задания.

Практическое задание представляется на проверку, оценивается в баллах. Если индивидуальное задание не зачтено, то нужно выполнить доработку. Срок представления заданий – дата проведения соответствующего семинарского задания, по которому предусмотрено выполнение заданий. Практические задания, выполненные с нарушением правил оформления, представленные после установленного срока, не рассматриваются и оцениваются.

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при

ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Эссе оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), обучающийся доступно, с использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил различные точки зрения (больше 2х) на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил аргументированные ответы на вопросы группы;

4 балла – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, обучающийся доступно, с частичным использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил две точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы на вопросы группы;

3 балла – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся доступно, но без использования профессиональной терминологии, сформулировал проблематику эссе, представил только одну точку зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, частично сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы не на все вопросы группы;

0 баллов – эссе написано с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся без использования профессиональной терминологии, частично сформулировал проблематику эссе, не представил точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, не сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, не ответил на вопросы группы.

Практические задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; которые после собеседования может исправить; при решении испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ.

Кейс оценивается по следующим критериям:

10 баллов – проведен качественный анализ, разработаны обоснованные

мероприятия.

7 баллов – представлен анализ, предложенные мероприятия недоработаны.

5 баллов – проведен слабый анализ, в работе отсутствуют проектные мероприятия.

0 баллов – кейс не выполнен.

Ситуационные задачи оцениваются по 4-х балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий.

4 балла. Обучающийся правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может решить ситуационную задачу

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.).

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1. Общая информация содержит:

РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия

Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

Графики индивидуальных и групповых консультаций.

2. Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3. Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа

отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5. Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник для вузов / Г. Б. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19835-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580983 (дата обращения: 02.05.2025).

2. Ручкина, Г. Ф. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567331 (дата обращения: 02.05.2025).

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567962 (дата обращения: 02.05.2025).

4. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492842 .

5. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468235

6. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490497

7.2 Дополнительная литература

1. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83051.html

2. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева [и др.] ; под редакцией О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85207.html

3. Скворцова, Т. А. Предпринимательское право : учебное пособие / Т. А. Скворцова. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 402 с. — ISBN 978-5-7205-1198-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/53942

4. Эриашвили ,Н. Д. Предпринимательское право: учебник М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18172

5. Рузакова, О. А. Предпринимательское право: учебное пособие М.: Евразийский открытый институт, 2011. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11077

6. Катанаева, Е. Н. Предпринимательское право: курс лекций Томск: Эль Контент, 2012. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13898

7. Смагина, И. А Предпринимательское право: учебное пособие М.: Эксмо, 2010. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1474

8. Государственное регулирование развития Дальнего Востока: современные подходы : монография / И.С. Хван [и др.]. – Хабаровск: Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, 2019. – 164 с.

7.3 Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Юрид. лит., 2022. – 32 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст. – М. : Изд-во Омега-Л, 2022. – 442 с.

3. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федер. закон от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2015. – № 29. – Ст. 4350.

5. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд : федер. закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2013. – № 14. – Ст. 1652.

6. О концессионных соглашениях : федер. закон от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2005. – № 30. – Ст. 3126.

7. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : федер. закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.

9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

12. Нормативно-правовые акты федеральные, региональные и муниципальные.

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.